

Se former



En France

La formation professionnelle se partage entre deux systèmes pédagogiques, le temps plein et l'alternance, qui englobent à la fois la formation initiale et continue.

La formation par alternance propose les mêmes filières de formation que le système sous statut scolaire, partant des premiers diplômes (CAP) jusqu'aux diplômes d'ingénieurs.

Dans l'artisanat, la transmission des savoirs / savoir-faire se fait le plus souvent par le système de formation alternée par apprentissage, le jeune reçoit un enseignement général et technologique en CFA (Centre de Formation d'Apprentis) et un enseignement professionnel en entreprise dont il est salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.

cma-auvergnherhonealpes.fr



En Suisse

La formation professionnelle, plus connue sous le nom d'apprentissage, est orientée vers la pratique et se déroule en entreprise (système dual) ou en école de métiers (système plein temps). Le système dual est le plus important quantitativement : il réunit 70% des jeunes suisses en formation entre 15 et 20 ans. Ces apprenti-e-s travaillent en entreprise trois à quatre jours par semaine et suivent un à deux jours de cours théoriques en école.

En dual comme en plein temps, l'apprentissage dure trois ou quatre ans et débouche sur l'obtention d'un certificat fédéral de capacité (CFC). Une formation professionnelle initiale en deux ans existe dans certains métiers.

Au terme de leur formation professionnelle, les jeunes intéressés peuvent poursuivre leur formation dans une école supérieure (ES) ou une Haute école spécialisée (HES).

orientation.ch
vd.ch/dgep
vs.ch
ge.ch/dip

ULAM

Union Lémanique de l'Artisanat et des Métiers



ULAM

ULAM.INFO

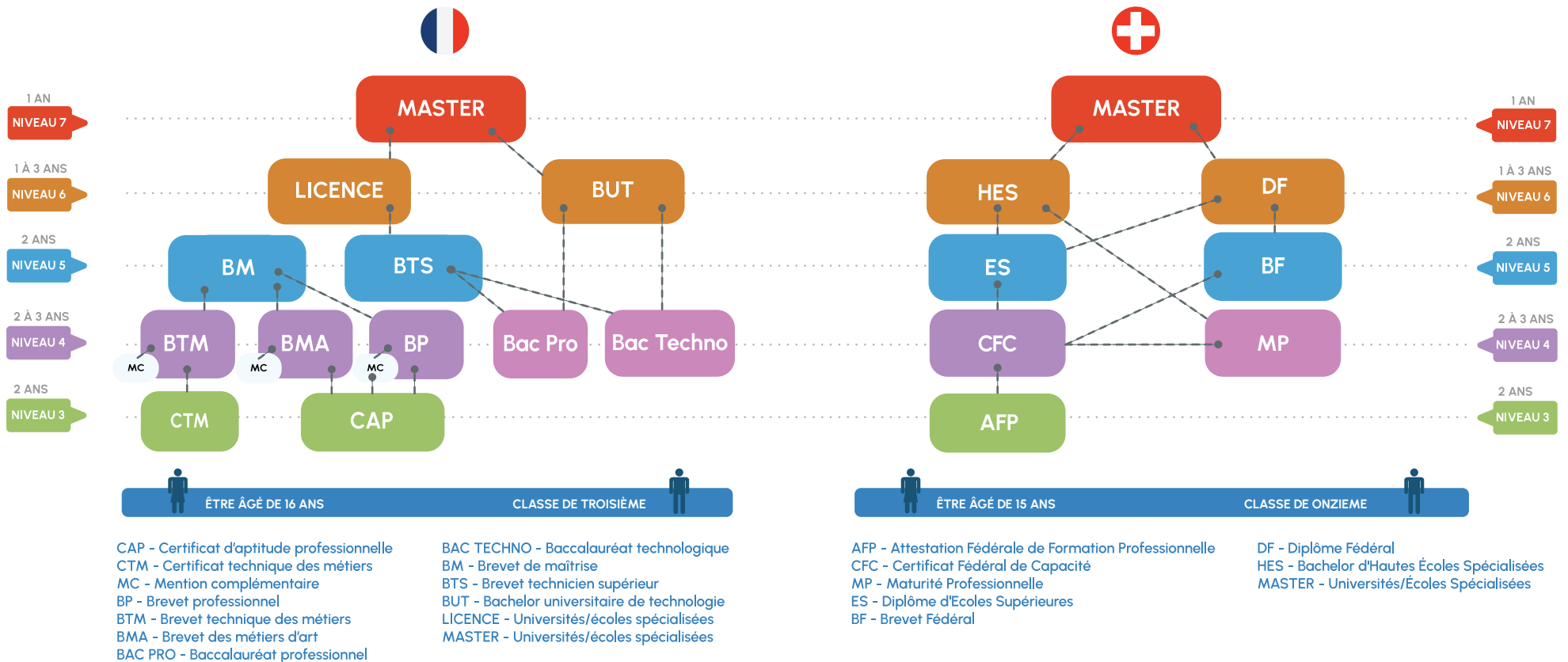
102 boulevard Edouard Herriot - CS 20123 - 101004 Bourg-en-Bresse - France
Tél : +33 (0)4 74 47 49 00 - Email : contact@cma-ain.fr



LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN PAYS VOISIN



Les systèmes de formation professionnelle



Ce tableau présente les schémas de formation dans chaque pays avec les possibilités de progression classées selon le Cadre Européen des Certifications.

Ces schémas démontrent également que de part et d'autre de la frontière, les systèmes de formation professionnelle sont à la fois perméables et évolutifs : chacun peut ainsi construire son parcours à son rythme, selon ses aspirations et ses capacités. Par ailleurs, des organismes de reconnaissance des titres existent autant en France qu'en Suisse, afin qu'employeurs et employés puissent évaluer les niveaux de compétences de leurs certifications : en France le Centre ENIC-NARIC, en Suisse, le SEFRI

france-education-international.fr/expertises/enic-naric
sbfi.admin.ch/sbfi/fr/home/formation.html

